

Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности

ФИО участника: Туровина Дарья Андреевна

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Тема занятия: «Правила поведения в лесу»

Возрастная группа: младшая группа

Цель занятия: формирование понимания того, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее, у детей младшей группы.

Задачи занятия:

Образовательная: формировать знания детей о правилах поведения в природе;

Развивающая: развивать диалогическую форму речи;

Воспитательная: закреплять навыки организованного поведения в детском саду.

Дополнительные задачи:

- создать условия для расслабления мышц спины, туловища, рук;
- выяснить насколько дети усвоили материал;
- воспитывать чувство любви к родной природе.

Словарная работа: санитары леса.

Планируемый результат занятия: у детей сформировалось понимание того, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций «Что хорошо, что плохо», чтение рассказа «Умная птичка», рассматривание иллюстраций «Одноэтажные и многоэтажные дома».

Материалы и оборудование: Совунья, картинка «Мальчики разрушают муравейник», смайлики.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду.	Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Давайте с вами встанем в круг и посмотрим, кто же к нам сегодня пришел. <u>Коммуникативная игра:</u> «Приветствие Совуньи» Совунья: - Здравствуйте! Меня зовут Совунья! Я очень рад вас видеть! Давайте с вами познакомимся, для этого мы сейчас по очереди поприветствуем, друг друга и назовем свое имя. - Ребята, вот мы с вами и познакомились!	Приход героя. Игра на налаживание взаимодействия, контакт с детьми.	Дети: - Здравствуйте! Дети встают в круг. Дети по очереди приветствуют друг друга и называют свое имя.	Дети знакомятся с Совуньей и называют свои имена. Создается положительный настрой детей на предстоящую деятельность.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	- Развивать диалогическую форму речи;	Совунья: - Прилетела к вам из волшебного леса. Хорошо у нас в лесу в разное время года: осенью - в лесу настоящий праздник. Деревья надевают золотые сарафаны и под шум ветра танцуют осенний вальс; зимой в лесу настоящая сказка – стоят	Рассказ.	Дети внимательно слушают.	Дети узнают о проблеме Совуньи, предлагают, как можно решить ее проблему. Отправляются

		<p>деревья все в серебре будто заколдованные; весной – в лесу слышится звонкое журчание ручейков; а летом – разносятся в воздухе ароматы душистых трав. Разве не чудо? Но только вот в чем беда. Не замечают люди этой красоты. Приходят и губят её. Не жалеют они нас, мы можем погибнуть.</p> <p>Воспитатель: - Ой, беда-то, какая! Ребята, что будет с нашей планетой, если люди не будут беречь леса?</p> <p>- Верно, ребята, вы все правильно говорите!</p> <p>Совунья: - Ребята, я пришла к вам за помощью. Только вы сможете мне помочь. Кто-то разорвал волшебные страницы с</p>	<p>Постановка вопросов.</p>	<p>Дети: - Если не будет леса, то птицам негде будет строить свои гнезда;</p> <p>- Если не будет леса, то у зверей не будет дома;</p> <p>- Если не будет леса, то нам негде будет собирать грибы;</p> <p>- Если не будет леса, то не будет свежего воздуха.</p> <p>- Даа.</p>	<p>в «лес», чтобы рассказать Совунье о правиле которое узнали.</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--

			<p>правилами поведения в лесу. Я узнала, что вчера вы читали рассказ «Умная птичка» и там рассказывается о самом главном правиле для птиц. А я совсем его забыла, ребята, вы мне поможете вспомнить?</p> <p>Воспитатель: - Ребята, как мы можем помочь Совунье?</p> <p>- Отлично!</p> <p>Совунья: - Я буду вам очень благодарна! Но для этого нам нужно отправится в лес, вы готовы?</p> <p>- Тогда встаем: «Крутись, крутись в лесу очутись!»</p>			
2.2.	Этап ознакомления с материалом	- Формировать знания детей о правилах поведения в природе; - создать условия для расслабления мышц	<p>Воспитатель включает аудиозапись «Звуки леса».</p> <p>Воспитатель: - Вот мы и очутились с вами в лесу! Прислушайтесь, какие прекрасные звуки здесь.</p> <p>- Ребята, так давайте же вспомним, какое правило мы узнали в книге «Умная птичка»?</p> <p>- Верно, а почему этого нельзя</p>	Музыкальное сопровождение. Постановка вопросов.	<p>- Мы ей расскажем о правиле, которое было в рассказе.</p> <p>- Даа.</p> <p>Дети встают, выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	Дети рассказывают о правиле которое узнали из рассказа «Умная птичка», вспоминают правило «нельзя

		<p>спины, туловища, рук.</p>	<p>делать?</p> <p>- А как мама птенцов уберегла их от мальчика?</p> <p>- Все правильно, ребята! Совунья ты вспомнила?</p> <p>Совунья: - Даа, большое спасибо, ребята, это очень важное правило для нас. А сейчас я хочу напомнить вам еще одно важное правило. Для этого пойдёмте гулять по лесным тропинкам.</p> <p>- Ребята, посмотрите, что вы видите впереди?</p> <p><i>На мольберте висит изображение «Мальчики разоряют муравейник».</i></p> <p>- А как вы думаете, правильно они поступают?</p> <p>- Ребята, а почему нельзя разорять муравейники?</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Вопросы детям.</p>	<p>птенцов очень расстроится. И потому что они могут погибнуть.</p> <p>- Она упала с дерева и начала прыгать по земле и тем самым увела его от гнезда. И мальчик забыл, где оно находится.</p> <p>Дети вместе с воспитателем идут по групповой комнате, останавливаются возле мольберта.</p> <p>Дети: - Мальчики разоряют муравейник.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Потому что муравейник - это дом муравьев. Если мы будем разрушать</p>	<p>разрушать муравейники», выполняют физкультминутку.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

			<p>- Значит, какое правило изображено на картинке?</p> <p>- Правильно!</p> <p>- А какую пользу приносят муравьи, вы знаете? Хотите узнать? Сейчас об этом нам расскажет Дарья Андреевна.</p> <p>Воспитатель: - Слушайте внимательно, муравьев называют лесными санитарами. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых. Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.</p> <p>- Значит, какое правило изображено на картинке?</p> <p>- Отлично!</p> <p>- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы знаете кто такие санитары леса?</p> <p>- Санитары леса - это животные, птицы, насекомые, которые питаются старыми грибами и ягодами.</p> <p>Совунья: - А еще санитары леса -</p>	<p>Рассказ воспитателя .</p> <p>Постановка вопросов.</p>	<p>муравейники, муравьям будет негде жить.</p> <p>- Не разорять муравейники.</p> <p>- Неет.</p> <p>- Да.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>- Неет.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>это чистильщики леса. Они очищают лес.</p> <p>Воспитатель: - Отправляемся дальше.</p> <p><u>Физкультминутка:</u> «Лесная лужайка» «Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал — Не споткнулся, не упал (ходьба с высоким подниманием коленей)».</p>	Физкультминутка.	Дети выполняют движения за показом воспитателя.	
2.3.	Этап практического решения проблемы	Дидактическая задача: - воспитывать чувство любви к родной природе.	<p>Совунья: - Ребята, так как вы гости моего леса, я вам приготовила интересную игру! <u>Она называется:</u> «Хорошо - плохо».</p> <p>Воспитатель: - Спасибо, Совунья!</p> <p>Ход игры: Ребята, перед вами 2 конверта: зеленый и красный. И много различных картинок. Вам необходимо распределиться действия на хорошие и плохие. Например, строить для птиц кормушки - это хорошо, положу его в зеленый конверт. Ломать ветки - это плохо, положу в</p>	Дидактическая игра.	Дети играют в дидактическую игру.	Дети участвуют в игровой деятельности, дают ответы на поставленные вопросы. Возвращаются в детский сад.

		<p>красный. Теперь попробуйте сами. Так же картинки: - вырубать деревья; - рвать цветы; - поливать растения; - собирать мусор; - лазать на деревья; - разрушать муравейники; - убирать снег; - разрушать гнезда; - чистить участки от весенних листьев.</p> <p>Совунья: - Ребята, вы большие молодцы, вы отлично справились с заданием!</p> <p>Воспитатель: Ну что, Совунья, ты вспомнила, какие правила нужно соблюдать в лесу?</p> <p>Совунья: Даа, большое спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! Я снова нарисую волшебные страницы с правилами поведения в лесу, чтобы все смотрели на них и никогда больше не губили природу, а любили её и относились к ней бережно.</p> <p>- А теперь мне нужно с вами прощаться, меня ждут мои друзья.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>До свидания!</p> <p>Воспитатель: Нам тоже уже нужно возвращаться. Давайте скажем нашему лесу большое спасибо и, взявшись за руки, мы с вами отправимся в садик: «Кружись, кружись в детском саду очутись!»</p>		<p>Дети: - До свидания!</p> <p>- Большое спасибо!</p> <p>Дети берутся за руки и идут по кругу.</p>	
3.	Заключительный этап	- Выяснить насколько дети усвоили материал.	<p>Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня с вами были?</p> <p>- Для чего мы отправились в лес?</p> <p>- Какие правила мы с вами вспомнили?</p> <p>- Ребята, вы молодцы! У вас очень храброе и доброе сердце. Вы не оставили в беде Совунью и помогли ей все вспомнить правила поведения в лесу. Я очень горжусь вами!</p> <p>- Ребята, вам понравилась наша прогулка в лес?</p> <p>- И сейчас я предлагаю вам оценить наше занятие с помощью смайликов. На столе лежат смайлики веселые и грустные, если вам все понравилось, то вы</p>	Рефлексия.	<p>Дети: - В лесу.</p> <p>- Чтобы помочь Совунье вспомнить о правиле поведения из рассказа «Умная птичка».</p> <p>- Нельзя брать птенцов из гнезда, нельзя разрушать гнезда.</p> <p>- Даа.</p> <p>Дети выбирают смайлики и размещают их на доске.</p>	Дети высказывают свое мнение по отношению к занятию. Оценивают свое настроение с помощью смайликов.

		<p>берёте веселый смайлик и приклепаете его на доску, а если вам было что то не понятно или что то не понравилось, то вы берете грустный.</p> <p>- Отлично! Я вижу веселых смайликов намного больше, меня это очень радует. Но у ребят, выбравших грустные смайлики, наверное, возникли какие-то трудности и мы с ними обязательно справимся!</p>			
--	--	---	--	--	--