

# **Картотека**

## **подвижные игры с**

### **ходьбой**



### «ПО ТРОПИНКЕ»

Ход игры: На полу лежат параллельно друг другу две доски (ширина 20 см) на расстоянии 1-1,5 м. Дети двумя колоннами выполняют ходьбу по доскам-«тропинкам», свободно балансируя руками.

Правила: воспитатель напоминает им, что спину и голову нужно держать прямо.

### «ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК»

Ход игры: Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.

Правила: Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек.

Перебраться можно только по сигналу. *(Увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег. Прыгать на одной ноге)*

### «КТО ТИШЕ?»

Ход игры: Ребенок идет вместе с воспитателем с одного конца комнаты (площадки) на другой. Предлагается ребенку пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно. «Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног». Указания к проведению.

Правила: воспитатель следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился. *(Ходьба по кругу на носочках).*

### «ПЕРЕШАГНИ ЧЕРЕЗ ПАЛКУ»

Ход игры: на пол посередине комнаты кладут 2-3 палки на расстоянии 1 м одна от другой. Малыш становится в 2-3 шагах от палок лицом к ним. На противоположной стороне комнаты стоит стул, на котором лежит флажок или погремушка. По указанию ребенок идет, перешагивая через палки, к стулу, поднимает флажок и машет им, затем кладет флажок на стул и возвращается обратно.

Правила: необходимо дойти до стула, поднять флажок (погремушку) и помахать. *(Увеличить количество палок до 5. Можно использовать для перешагивания обручи).*

### «ПРИНЕСИ ПРЕДМЕТ»

Ход игры: Воспитатель просит кого-либо из детей принести игрушку, предметы положенные заранее другой стороне комнаты. Когда ребенок принесет предмет, воспитатель благодарит его и просит назвать предмет, а затем просит отнести его на место. Другой ребенок приносит другой предмет.

Правила: Следить, чтобы дети во время ходьбы и бега проявляли самостоятельность в ориентации пространства. Четко и правильно выполняли задание педагога.

### «НАЙДИ ФЛАЖОК»

Ход игры: Дети сидят на стульях, по слову воспитателя дети встают и поворачиваются лицом к стене, воспитатель прячет флажки по числу детей. «Пора!» - говорит воспитатель. Дети поворачиваются к нему лицом и идут искать флажки. Тот, кто нашел флажок, садится на свое место. Когда все флажки найдены. Дети идут вдоль площадки. Держа флажок в руке. Впереди колонны идет тот, кто первый нашел флажок. По сигналу «На места!» дети садятся на стулья, и игра начинается снова.

Правила: Поворачиваться лицом к воспитателю можно только после слова «пора!». *(Вместо словесного указания использовать колокольчик. Кто первый найдет флажок, тот его и прячет. Летом прячут флажок в кустах, за деревьями).*

### «ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ»

Ход игры: Дети сидят на стульях, расставленных по краям площадки. Воспитатель подходит к одному ребёнку и зовёт его с собой гулять. - Идём гулять, -ребёнок встаёт и идёт за воспитателем. Воспитатель подходит к следующему ребёнку и зовёт его гулять, он становится следом за первым. Воспитатель собирает змейку из 6-8 детей обходит с ними один-два раза площадку. - Домой, домой, - после этих слов дети идут и садятся на свои места. Игра продолжается. Воспитатель подходит к другим ребятам.

### **«РОВНЫМ КРУГОМ»**

Ход игры: Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает педагог, например, повернуться, наклониться, присесть. (После слов «Сделаем вот так!» показываем какой-нибудь вид ходьбы; Например, с высоким подниманием колен).

### **«СТОП».**

Ход игры: На расстоянии 10-16 шагов от границы площадки проводится линия, за которой стоят дети. На другом конце площадки очерчивается круг диаметром 2-3 шага – место водящего. Повернувшись спиной к детям, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай! стоп!» на эти слова все идут к водящему, делая шаг на каждое слово. На слово «стоп» останавливаются, а водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел остановиться и сделал дополнительное движение, водящий возвращает на исходную линию. Затем вновь поворачивается спиной и повторяет слова команды. Дети продолжают движения с того места где остановились первый раз на слово стоп. Те, кого отослали на исходную линию начинают движение оттуда. Побеждает тот, кто успел встать в круг к водящему он и становится водящим.

### **«НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»**

Ход игры: Дети сидят вдоль одной стороны площадки или комнаты. «Пойдем гулять», - говорит воспитатель. Дети расходятся группами или в одиночку, кто куда хочет. По сигналу воспитателя «домой» все бегут в свой домик. Игра повторяется 3-4 раза. Если вначале дети недостаточно ориентируются в пространстве, можно разрешить садиться на любой стул. Потом вводится правило – занимать только свой домик.

### **«ТИШИНА»**

Ход игры: Дети идут в обход площадки в колонне по одному и говорят:  
Тишина у пруда,  
Не колышется вода,  
Не шумят камыши,  
Засыпайте, малыши.  
На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза (10 с.).

### **«ПРОЙДИ В ВОРОТА»**

Ход игры: Дети располагаются на стульях. Впереди на расстоянии 2,5 м стоит дуга - ворота. Дальше, на расстоянии еще 2 м, находится стойка с сеткой, у стойки на полу лежит мяч. Воспитатель вызывает кого-нибудь из детей и предлагает на четвереньках доползти до дуги, подлезть под нее, подползти к мячу, затем встать, поднять мяч двумя руками и опустить его в сетку. Указания к проведению. Воротами могут служить: дуга, стул, стол (проползти между ножками), обруч, укрепленный между стульями, палка, положенная на спинки или сиденья стульев. Детей следует учить подлезать и пролезать разными способами, проползти на четвереньках, пройти под препятствием, пригнувшись, но не дотронувшись руками до земли ("Пройти под дугой"). При этом малыши усваивают разные понятия: проползти и пройти.

### **«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»**

Ход игры: Ребенок изображает собаку. Он сидит на стуле на одном конце площадки и делает вид, что спит. Остальные дети находятся на другом конце помещения за чертой - это дом. Они тихо подходят к «собаке» каким-нибудь из видов ходьбы, и воспитатель говорит:  
Вот лежит лохматый пес.  
В лапы свой уткнувши нос,  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим: что-то будет.  
Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, встают за черту, затем роль собаки поручают другому ребенку. Игра повторяется.

### **«ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»**

Ход игры: Воспитатель чертит 2 линии (в помещении можно использовать шнур) и говорит детям, что это река, затем кладёт через неё доску (длина 2-3 м., ширина 25-30 см.) – мостик. «На том берегу речки растут красивые цветы ( на ковре разбросанные лоскутки), давайте соберём их, обращается воспитатель к детям. – Но сначала мы пройдем по мостику». Дети друг за другом переходят на ту сторону речки разными видами ходьбы, собирают цветы(приседают, наклоняются), затем возвращаются на места. Упражнение выполняется 2-3 раза. Воспитатель следит , чтобы малыши шли по доске осторожно, не наталкивались друг на друга: «Будьте внимательны. Не упадите в речку».

### **«ЛИСИЧКИ И КУРОЧКИ»**

Ход игры:

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном - стоит лисичка. Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых, зерна и т. д. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков.

Правила игры: Если водящему не удастся запятнать кого-либо из игроков, то он снова водит. Когда курочки и петушки ходят по площадке можно давать им задания с ходьбой.